| **اسم المرفق:** | | | **رقم المرجع** | | | **النسخة - 000** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **قائمة التدقيق الخاصة بفحص إجراءات الاستجابة للطوارئ** | | | **مرضٍ** | | | |
| **لا يوجد** | **نعم** | | **لا** |
|  | المصاعد والسلالم الكهربائية - المرفق | | |  |  | |  |
|  | يجب أن يوفر لك مقاول صيانة السلالم الكهربائية/المصع خدمة على مدار اليوم طوال أيام السنة للاستجابة للانحرافات والأعطال وإجراء الصيانة التصحيحية غير المجدولة. يجب تدريب خدمة الإنقاذ الخاصة بك للمساعدة في حل الصعوبات واتخاذ الإجراء الصحيح لجميع الاحتمالات تقريبًا لأنظمة النقل العمودية. | | |  |  | |  |
|  | **بروتوكول الاحتجاز** | | |  |  | |  |
| 1 | ما لم يكن المصعد على الأرض وأبوابه مفتوحة، قد يكون من الصعب تحديد ما إذا كان الراكب لا يزال في كابينة متوقفة. قد يكون متوعكًا وغير قادرًا على الكلام. إذا كنت لا تستطيع رؤية ما بداخل الكابينة على الأرض، فيجب أن تفترض أن هناك شخصًا بداخلها وبالتالي تطلب المساعدة. | | |  |  | |  |
| 2 | هي مفاتيح التبديل في المصعد مضبوطة للتشغيل العادي | | |  |  | |  |
| 3 | هل انحشرت أو علقت أي أزرار ضغط | | |  |  | |  |
| 4 | هل كابينة المصعد و/أو أبواب الهبوط خالية من العوائق وجاهزة للتشغيل | | |  |  | |  |
| 5 | هل أي كاشف للباب أو حافة الأمان نظيفة وجاهزة للعمل | | |  |  | |  |
| 6 | هي المفاتيح الرئيسية للطاقة الكهربائية للنظام قيد التشغيل | | |  |  | |  |
| 7 | هل بالمصعد أحمال زائدة | | |  |  | |  |
| 8 | لا تحاول أن تفتح باب المصعد بالقوة | | |  |  | |  |
| 9 | يجب على الأشخاص المدربين أو المؤهلين فقط تنفيذ إجراءات الإنقاذ | | |  |  | |  |
| 10 | إذا تعذر نقل عربة المصعد، فيجب عليك إخطار خدمة الطوارئ على الفور التابعة لمقاول صيانة المصعد | | |  |  | |  |
|  | ملاحظة: يجب أن يقتصر استخدام مفتاح فتح الباب في حالات الطوارئ بشكل صارم على الأشخاص المدربين/الأكفاء لأسباب تتعلق بالسلامة. | | |  |  | |  |
| **الرقم** | **ملاحظات المُراجع** | **القرار** | | | | | |
|  |  |  | | | | | |
|  |  |  | | | | | |
|  |  |  | | | | | |
|  |  |  | | | | | |
|  |  |  | | | | | |
| اسم المعدّ / التوقيع والتاريخ: | | اسم الشخص القائم بالفحص / التوقيع والتاريخ: | | | | | |
|  | |  | | | | | |